



PROGRAMA DE ASIGNATURA TÁCTICA I

2025

1.- IDENTIFICACIÓN		CÓDIGO : PIX113	
ASIGNATURA: Táctica I	FACULTAD: Formación Naval Profesional		
CSO/ESCALAF: 2° año Infantería de Marina	CÁTEDRA: Infantería de Marina		
REQUISITO: 1° año común EN Aprobado	GESTOR ACADÉMICO: Escuela Naval A.P.		
2.- ANTECEDENTES ACADÉMICOS.			
DURACIÓN SEMANAS LECTIVAS: 27	CATEGORÍA HORAS: Superior	RÉGIMEN: Anual	
DURACIÓN SEMANAS EXÁMENES: 4			
DURACIÓN SEMANAS ACADÉMICAS: 31			
Resumen Carga Horaria de U.As	Resumen Información para Plan de Estudio		
TOTAL HORAS TEÓRICAS: 54	TOTAL SEMANAS ACADÉMICAS: 31 (12/19)		
TOTAL HORAS PRÁCTICAS: 48	TOTAL HORAS TEÓRICAS: 62	HORAS SEMANALES TEÓRICAS:	02/02
TOTAL HORAS EVALUACIÓN: 10	TOTAL HORAS PRÁCTICAS: 50	HORAS SEMANALES PRÁCTICAS:	01/02
TOTAL HORAS ASIGNATURA: 112	TOT. HORAS ASIGNATURA: 112	TOTAL HORAS SEMANALES :	03/04
SISTEMA DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES (SCT-CHILE)		CRÉDITOS SCT-CHILE:	05
HORAS DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO: 122 HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO : 38 HORAS DE DOCENCIA DIRECTA: 84			
3.- EXIGENCIA ACADÉMICAS.			
PREMA: 60%	NOTA DE EXIMICIÓN : 8,0	COEF. NOTA PRES. A EXAMEN: 60%	COEF. NOTA EXAMEN : 40%
CANTIDAD DE EVALUACIONES MÍNIMAS : 05	EVALUACIONES TEÓRICAS : 04	EVALUACIONES PRÁCTICAS	01
4.- RECURSOS DOCENTES.			
HUMANO : Profesor Civil o Militar	TÍTULO : Especialista IM	GRADO ACADÉMICO : N/R	
EXPERIENCIA DOCENTE Y PROFESIONAL: Especialista IM		Desempeño en el área de Infantería de Marina: a lo menos, 10 años	
5.- RESPONSABLE.			
AUTORES:	PC WILFREDO OLIVARES – PC JUAN SIELFELD F.		
JEFE DE CÁTEDRA:	PC JUAN SIELFELD F.		
FECHA :	01 / Febrero / 2025		

JUAN PABLO CASTRO BRAHM
CAPITÁN DE NAVÍO
DIRECTOR ESCUELA NAVAL

GONZALO BELTRÁN GARRIDO
CONTRAALMIRANTE
DIRECTOR DE EDUCACIÓN DE LA ARMADA

**I.- INTRODUCCIÓN.****Descripción de la asignatura y su contribución con el Perfil de Egreso:**

La Escuela Naval prepara eficientemente a los futuros Oficiales de la Armada, proporcionándole sólidos conocimientos en las diversas áreas en busca de una educación de excelencia.

En este sentido, la asignatura de Táctica IM I aporta al cadete las herramientas apropiadas y formas de proceder para el desarrollo de las competencias genéricas de Resolver Problemas y análisis, las que le permitirán enfrentar con éxito las Asignaturas de Táctica IM II y III, como también los futuros desafíos en las siguientes etapas de la especialidad.

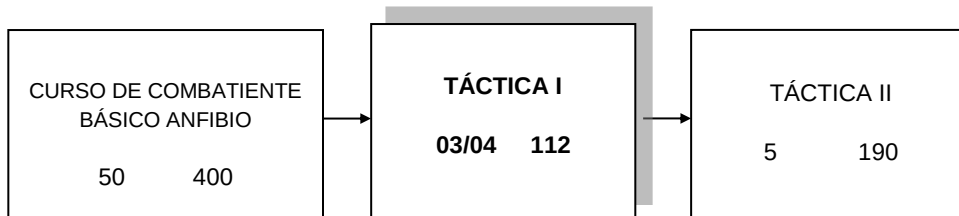
En esta asignatura se abordarán las definiciones de un conflicto militar, la organización de las Unidades de combate de la Brigada Anfibia Expedicionaria y el proceso de Planificación Operativa, contribuyendo directamente a las capacidades de planificación y conducción de una unidad de infantería de marina del tamaño Pelotón de Infantería de Marina.

Área de Formación:

Área de Formación Específica: Eje central en la Especialidad de Infantería de Marina.

Resultados de Aprendizaje: (RdA)**Que el alumno:**

- 1.- **Distinga** las relaciones conceptuales entre guerra, estrategia y táctica.
- 2.- **Identifique** la misión y la organización de las distintas Unidades de combate de la Infantería de Marina, haciendo énfasis en el nivel de pequeña unidad.
- 3.- **Interprete** los principios de la teoría de la Guerra de Maniobras, reconociendo sus principales características de empleo en un ambiente de conflicto.
- 4.- **Diseñe** una Orden de Operaciones en el nivel de pequeña unidad, para desarrollar una acción táctica en un ambiente de combate.





II.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

U. A. N° 1. CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE LA GUERRA

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
06	04	00	10	08 (10*0,75)	06	14

La presente U.A. contribuye al RdA N° 1.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
1.- Trabajo individual de análisis y aplicación de los conceptos básicos de un conflicto armado. 2.- Trabajo colaborativo, justificando los distintos niveles de la conducción de la guerra y de los principios que posee un conflicto. 3.- Estudio de casos referidos a la aplicación de los Principios de la Guerra 4.- Investigación bibliográfica sobre los conflictos armados, sus causas y consecuencias 5.- Investigación temática y exposición oral individual o grupal 6.- Clase expositiva.	Declarativos: La naturaleza de la Guerra, la Estrategia y la Táctica en el Conflicto: 1.- Definiciones generales 2.- Los niveles de conducción de un conflicto 3.- Los principios de la Guerra. 4.- Relaciones entre la Estrategia y la Táctica. Procedimentales (Habilidades y Destrezas) 1.- Razonamiento Lógico a.- Análisis de los Principios de la Guerra. 2.- Comprensión de Textos a.- Reconocer los significados de guerra, estrategia y táctica.	Indicador de Evaluación: 1.- Reconoce los niveles de la conducción de la guerra. 2.- Analiza los Principios de la Guerra en una situación de conflicto armado reciente. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: Prueba de razonamiento lógico referida a la correcta aplicación de los conceptos relacionados con la guerra, corregidos en base a una pauta de evaluación. Semana: 5ta semana (incluyendo los contenidos de la UA 2)



	Actitudinales: 1.- Disciplina: riguroso en el cumplimiento de obligaciones y tareas, ser auto exigente evitando cumplir con la ley del menor esfuerzo y demostrar perseverancia en el logro de los objetivos propuestos. 2.- Responsabilidad: cumplir con los deberes y compromisos contraídos, asumiendo reflexivamente las consecuencias de sus actos, participando con interés en las actividades y tareas que debe desarrollar. 3.- Templanza: utilizar un vocabulario correcto para expresar sus ideas y pensamientos, actuar y tomar decisiones según criterios racionales, mantener la serenidad y el respeto al defender sus puntos de vista, aplicar juiciosamente el pensamiento crítico.	
--	---	--



U. A. N° 2. MISIÓN, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
08	04	02	14	10 (14 x 0.75)	06	16

La presente U.A. contribuye al RdA N° 2

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
1.- Trabajo individual de análisis y relación de mando en las Unidades de la BAE. 2.- Trabajo colaborativo, justificando los conceptos incluidos en las misiones y funciones de las Unidades y Reparticiones de la BAE. 3.- Trabajo de confección de cuadros orgánicos de Unidades IM de la BAE. 4.- Clase expositiva.	Declarativos: - Visión, misión y organización de la Brigada Anfibia Expedicionaria (BAE). - Organización y Misión del pelotón de Fusileros IM. - Componentes y Funciones de cada integrante del Pelotón de Fusileros IM. Procedimentales (Habilidades y Destrezas) 1.- Razonamiento Lógico a.- Análisis de los cuadros orgánicos de las Unidades IM para describir las relaciones de mando y conducción. 2.- Comprensión de Textos a.- Reconocer la organización de las fuerzas de combate en terreno. Actitudinales: Disciplina: riguroso en el cumplimiento de los procedimientos en el desarrollo de cuadros orgánicos de Unidades IM. Responsabilidad: cumpliendo con los deberes y compromisos contraídos, en los trabajos y tareas que debe desarrollar. Templanza: utilizar un vocabulario correcto para expresar sus ideas y	Indicador de Evaluación: - Confecciona el cuadro orgánico de todas las Unidades de la BAE. - Confecciona un esquema de planificación con las distintas tareas de los mandos involucrados, en el tiempo. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: Prueba de razonamiento lógico referida a la correcta interpretación de los cuadros orgánicos, misiones y funciones de las Unidades de la BAE, corregidos en base a una pauta de evaluación. Semana: 5ta semana (incluyendo los contenidos de la UA 1)



	pensamientos, actuar y tomar decisiones según criterios racionales, mantener la serenidad y el respeto al defender sus puntos de vista, aplicar juiciosamente el pensamiento crítico.	
--	--	--

**U. A. N° 3. GUERRA DE MANIOBRAS**

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
10	06	02	18	14 (18 x 0.75)	08	22

La presente U.A. contribuye al RdA N° 3

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
1.- Trabajo individual de análisis y relación entre la guerra de atrición y la guerra de maniobra. 2.- Trabajo colaborativo, identificando los conceptos de la guerra de maniobra en las operaciones reales ocurridas. 3.- Trabajo de investigación de conflictos donde se identifica la teoría de la guerra de maniobra. 4.- Clase expositiva.	Declarativos: - Principios básicos que conforman la teoría de la Guerra de Maniobra. - Estructura conceptual de la guerra de maniobra. Procedimentales (Habilidades y Destrezas) Comprensión de Textos. Interpretar los principios de la teoría de la Guerra de Maniobra. Reconocer los significados derivados de la estructura conceptual de la Guerra de Maniobra. Actitudinales: Disciplina: riguroso en la aplicación del pensamiento teórico de la guerra de maniobras. Responsabilidad: cumpliendo con las tareas a desarrollar. Templanza: defender sus puntos de vista con serenidad, respeto y pensamiento crítico.	Indicador de Evaluación: Confecciona un esquema con la estructura conceptual de la guerra de maniobra. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: Prueba de razonamiento lógico referida a la correcta interpretación de la teoría de la guerra de maniobra, corregida con pauta de evaluación. Semana: 9na semana

**U. A. N° 4. PLANEAMIENTO DE PEQUEÑA UNIDAD**

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
30	34	06	70	52 (70 x 0.75)	18	70

La presente U.A. contribuye a los RdA N° 2 y 4

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
1.- Trabajo colaborativo, participando del proceso de Planificación Operativa a nivel Pequeña Unidad. 2.- Exposición oral de la Emisión de las órdenes a sus subordinados en el nivel de comandante de pequeña unidad.	Declarativos: 1. Pasos de Conducción Táctica. a. Generalidades. b. Los Pasos de Conducción Táctica. c. Empleo de los PACTAC por los Comandantes de Pequeñas Unidades. 2. Apreciación de la Situación para PP.UU. a. Apreciación de la Situación. b. METT. c. Identificación de las posibilidades del enemigo. d. Identificación de los cursos de acción. e. Confrontación de las P.E. con los C.A. f. Comparación de los C.A. retenidos. g. Selección del C.A. más favorable. h. Resolución. 3. Desarrollo del Plan. a.- Generalidades. b.- Formulación de la organización de tarea. c.- Formulación del concepto de la operación. d.- Operaciones componentes. e.- Operaciones de apoyo. f.- Determinación y asignación de tareas.	Indicador de Evaluación: 1.- Aplica una Apreciación de la Situación a nivel Pequeña Unidad. 2.- Confecciona una Orden de Operaciones cumpliendo con el formato en el nivel de pequeña unidad. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: 1.- Evaluación para la capacidad de Razonamiento Lógico. Elaboración de una Apreciación de la Situación, Desarrollo del Plan Táctico y Orden de Operaciones para una Pequeña Unidad IM. 2.- Evaluación para la capacidad de Comprensión de Textos. Exposición oral referida al análisis de las fases propias del planeamiento táctico de una Pequeña Unidad, con apoyo de pauta de observación y registro. Semana: 23° semana 27° semana 32° semana



	4. Orden de Operaciones. - a.- Generalidades. - b.- Constitución de la orden de operaciones. - c.- Emisión de la orden de operaciones. - d.- Proceso de la órdenes Procedimentales (Habilidades y Destrezas) 1.- Razonamiento Lógico - a.- Establecer relaciones entre los Procedimientos de Acción Táctica y los pasos de la Planificación Operativa. - b.- Análisis de la misión y de la Intención del Superior para dar solución a un problema militar. Actitudinales: 1.- Responsabilidad: cumpliendo con los procedimientos y formatos de una Orden de Operaciones. 2.- Templanza: actuar y decidir en forma serena y con racionalidad, ante los cambios de la situación de combate.	
--	---	--



I.- RECURSOS DE APRENDIZAJE				
Bibliográficos	Materiales	Infraestructura	Informáticos	Medios de apoyo
CA. Solís Oyarzún, Eri. Manual de Estrategia Tomo I VA. Justiniano Aguirre, Horacio. Estrategia Naval. Fundamentos. Armada de Chile Armada de Chile Manual de Táctica Escuadra y Pelotón de Fusileros. N° 03-02. 2007 Armada de Chile CAI 3-1, "La Guerra de Maniobra". 2003 Armada de Chile CAI 5 – 1 "Planificación de Operaciones de Pequeña Unidad". 2003 Armada de Chile Manual de Planificación Operacional de la Armada. 5- 20/2. 2012	Cuaderno Carpeta Artículos de escritorio Carta topográfica del IGM	Sala de clases. Sala de Táctica	Software militar gráfico Calculadora	Situaciones de combate enmarcadas en el nivel de Pequeña Unidad. Orden de Operaciones de nivel UU.FF.



CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN (SCT – CHILE)

ACTIVIDAD EDUCATIVA	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas en la semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL (El Profesor está presente)			
Asistencia y participación en Cátedra o Clases teóricas	01,5	15,0	22,5
Asistencia y participación en Actividades Prácticas	01,5	15,0	22,5
Asistencia y participación en Laboratorios / Taller	02,5	11,0	27,5
Desarrollo de Evaluaciones (pruebas, certámenes)	01,5	05,0	07,5
Desarrollo de Evaluaciones (exámenes)	02,0	02,0	04,0
Desarrollo de Ejercicios			
Otras (Especificar)			
SUBTOTAL "a"			84
ACTIVIDAD EDUCATIVA	Cantidad de horas por actividad	Número de veces que se repetirá la actividad	Cantidad total de horas
NO PRESENCIAL (El Profesor no está presente)			
Actividades prácticas	00,0	00	00
Asistencia y participación en clases de Ayudantía	00,0	00	00
Tareas solicitadas	02,0	02	04
Estudio Personal (Individual o grupal)	01,0	30	30
Preparación de presentaciones			
Preparación de exámenes	02,0	02	04
Otras (Especificar)			
SUBTOTAL "b"			38
TOTAL HORAS RELOJ (a+b)			122
Número total de CRÉDITOS TRANSFERIBLES			5